

**ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**  
**по основам безопасности дорожного движения**  
**для педагогических работников**

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Пояснительная записка
- 2 Требования к процедуре проведения стартовой диагностики
- 3 Обработка результатов
- 4 Приложения
  - Приложение 1. БЛОК № 1: «Нормативно-правовая основа обеспечения БДД»
  - Приложение 2. БЛОК № 2: «Пешеход в дорожном движении»
  - Приложение 3. БЛОК № 3: «Пассажир (пешеход) в дорожном движении»
  - Приложение 4. БЛОК № 4: «Средства регулирования дорожного движения»
  - Приложение 5. БЛОК № 5: «Водитель в дорожном движении»
  - Приложение 6. АНКЕТА для педагога
  - Приложение 7. Бланк ответов
  - Приложение 8. СВОДНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ диагностики уровня знаний по основам безопасности дорожного движения педагога

Дорожное движение наиболее сложный и требующий внимания аспект окружающей среды, с которым ежедневно сталкивается ребенок. В результате физиологического и психологического развития ребенка его поведение менее предсказуемо и существенно отличается от поведения взрослого. Ответственность взрослых за обеспечение безопасности дорожного движения определена в Конвенции о правах ребенка, в которой содержится четко выраженный призыв к взрослым и различным учреждениям «... нести ответственность за благополучие детей». Такая задача предполагает и защиту детей от нарушений правил дорожного движения. В соответствии со ст. 29, ФЗ РФ «О безопасности дорожного движения» (10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ) «...обучение граждан правилам безопасного поведения на дорогах проводится в дошкольных, общеобразовательных, специальных образовательных учреждениях...», «...в соответствии с типовыми программами и методическими рекомендациями, разрабатываемыми совместно федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими управление соответственно в области транспорта, образования, здравоохранения и социальной защиты населения. Положения об обязательном обучении граждан правилам безопасного поведения на дорогах включаются в соответствующие федеральные государственные образовательные стандарты» (в ред. Федерального закона от 01.12.2007 N 309-ФЗ). Кроме того именно: «... настоящий ФЗ определяет правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения на территории Российской Федерации. Задачами настоящего Федерального закона являются: охрана жизни, здоровья и имущества граждан, защита их прав и законных интересов, а также защита интересов общества и государства путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, снижения тяжести их последствий».4В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы» определен порядок поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта нового поколения (ФГОС) на всех ступенях общеобразовательных учреждений до 2015 года.

Новый этап в российской системе образования ставит и новые задачи перед образованием РФ, предъявляя принципиально новые требования к подготовке педагогических кадров. «Современный педагог, способный обеспечить гибкое индивидуально-ориентированное обучение и воспитание, формирование компетенций, необходимых для инновационного развития страны, способный развивать креативные способности учащихся и научить одному из центральных умений – «умению учиться самостоятельно», сам должен владеть принципиально иными (по сравнению с традиционными) средствами организации учебно-воспитательного процесса».

ФГОС общего образования ориентирован на объективную оценку эффективности образовательного процесса. В качестве основных образовательных результатов новый стандарт выделяет следующие компетенции: предметные, метапредметные и личностные, для которых разрабатываются основанные на научной психологии технологии их формирования и оценки.

Для измерения метапредметных компетенций и личностных качеств предполагается создание национальной системы диагностики результатов образовательного процесса. Педагогическая компетентность – вот то зерно, которое способно обеспечить гибкое индивидуально-ориентированное обучение и воспитание детей, при этом демонстрируя уровень готовности педагога к обучению детей в.т.ч. и основам безопасности дорожного движения. При этом нельзя забывать, что каждый педагог, будучи взрослым участником дорожного движения, обязан владеть теоретическими знаниями и практическими навыками безопасного поведения в условиях улично-дорожной сети.

**Цель диагностики:** совершенствование системы подготовки педагогических работников дошкольного учреждения по основам безопасности дорожного движения.

**Задачи диагностики:**

- изучить уровень компетентности педагогических работников по основам безопасности дорожного движения;

- проанализировать запрос дошкольного учреждения на внедрение новых образовательных программ, современных образовательных технологий, в процесс обучения школьников Правилам дорожного движения;

- оказать методическую помощь педагогическим работникам ДООУ по данному направлению.

**Категория участников:**

Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, воспитатель по ИЗО деятельности, педагог – психолог, воспитатель по обучению детей татарскому языку.

**Форма проведения:**

процедура изучения уровня подготовки педагогических работников ДООУ и их способности проводить занятия по Правилам дорожного движения с детьми дошкольного возраста осуществляется в виде стартовой диагностики.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЦЕДУРЕ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ**

Стартовая диагностика проводится на основе мониторинга общей готовности ДОУ осуществлять работу по предупреждению ДДТТ, обучать детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения, что позволит получить реальную картину предметной готовности педагогов проводить работу по данному направлению во внеурочной деятельности, в рамках реализации ФГОС.

Диагностический материал по «Основам безопасности дорожного движения (для педагогических работников дошкольных учреждений)» разработан в 2014 г. методической службой МБДОУ «ЦРР д/с №1 «Бэлэкэч».

Диагностический материал включает в себя 100 вопросов (5 блоков по 20 вопросов) (приложение 1-5) на темы:

«Нормативно-правовая основа обеспечения безопасности дорожного движения» (БЛОК №1);

«Пешеход в дорожном движении» (БЛОК №2);

«Пассажир (пешеход) в дорожном движении» (БЛОК №3);

«Средства регулирования дорожного движения» (БЛОК №4);

«Водитель в дорожном движении» (БЛОК №5).

Диагностика проводится в заочной форме.

При проведении стартовой диагностики необходимо руководствоваться следующими рекомендациями:

1. Мониторинг проводится одновременно для всех педагогов. Допускается проведение по ступеням обучения (группами).
2. Мониторинг проводится в присутствии руководителя ДОУ либо старшего воспитателя на основании приказа по ДОУ.
3. Проведение мониторинга должно быть согласовано с режимом работы учреждения.
4. Диагностический материал используется в печатном виде. Перед началом обследования необходимо раздать бланки с заданиями и бланки ответов.
5. Во время мониторинга запрещается пользоваться какими-либо источниками информации.
6. Во время мониторинга анкетиремый может вернуться к не пройденным заданиям, либо отвечать по блокам в произвольном порядке, соблюдая очередность ответов в соответствии с бланком ответа, выбирая только один вариант ответа. Запрещается исправлять варианты ответов.
7. По завершению диагностики, каждому анкетиремому предоставляется анкета для обратной связи.

Все, что необходимо для проведения диагностики должно быть подготовлено заранее. Важен не только конечный результат выполнения задания, но и психологический настрой педагогов.

### **ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ**

Обработку результатов диагностики уровня знаний педагогов по основам безопасности дорожного движения (ОБДД) организует и проводит

Сводные показатели диагностики уровня знаний педагогов по ОБДД фиксируются в таблице отдельно по каждому ОУ и по району в целом (приложения 9,10).

Диагностика считается пройденной, если процент качества знаний педагогов не менее 50%.

**менее 50 % – оценка «неудовлетворительно»;**

**50-65 % – оценка «удовлетворительно»;**

**66-85 % – оценка «хорошо»;**

**86-100 % – оценка «отлично»;**

Сроки проведения диагностики:

**Диагностический материал.**

**БЛОК № 1: «Нормативно-правовая основа обеспечения БДД»**

**1. Какой документ определяет правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения на территории Российской Федерации?**

1. Правила дорожного движения.
2. Закон «О безопасности дорожного движения».
3. Конституция РФ.

**2. Назовите основной Международный документ в области организации и обеспечения**

**безопасности дорожного движения, который лежит в основе Правил дорожного движения Российской Федерации.**

1. «Соглашение о дорожном движении».
2. «Конвенция о дорожном движении».
3. Такого документа не существует.

**3. Участники дорожного движения это:**

1. Пешеходы, пассажиры.
2. Водители.
3. Рабочие, выполняющие ремонт дороги.
4. Инспектор ГИБДД.
5. Лица, указанные в п. 1; 2.

**4. Какие виды ответственности предусмотрены нормативно-правовыми актами РФ для всех категорий участников дорожного движения?**

1. Административная
2. Гражданско-правовая
3. Уголовная
4. Дисциплинарная и материальная
5. Всё выше перечисленное.

**5. На каких документах основывается Кодекс об административных правонарушениях РФ (далее КоАП РФ)?**

1. КоАП РФ основывается на Конституции Российской Федерации.
2. КоАП РФ основывается на Конституции РФ, общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах РФ.

**6. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется на территории РФ ответственность участников дорожного движения?**

1. Правила дорожного движения РФ (ПДД РФ);
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ);
3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ);
4. Уголовный кодекс РФ (УК РФ);
5. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ).
6. Всё выше перечисленное.

**7. Дорожно-транспортное происшествие – это...**

1. Ситуация, возникшая на дороге.
2. Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен материальный ущерб.
3. Ситуация, мешающая участникам дорожного движения , продолжить движение.

**8. Какая ответственность предусмотрена КоАП РФ за нарушение правил перевозки людей?**

1. Предупреждение.
2. Административный штраф в размере 500 руб.
3. Административный штраф в размере 200 руб.

**9. Какая ответственность водителя мопеда предусмотрена КоАП РФ, управляющим без мотошлема?**

1. Уголовная ответственность.
2. Административная ответственность в виде штрафа 500 руб.
3. Гражданская ответственность.

**10. Правила дорожного движения - это ...**

1. Документ, регламентирующий права и обязанности всех участников дорожного движения.
2. Документ, устанавливающий единый порядок дорожного движения на всей территории РФ.
3. Нормативные акты, касающиеся дорожного движения.
4. п. 1, 2,

**11. Какие меры (санкции) государственного принуждения наступают при совершении правонарушения и наличии вины?**

1. Арест.
2. Штраф, взыскание, выговор.
3. Лишение свободы.

**12. С какого возраста наступает административная ответственность?**

1. С 14 лет.
2. С 16 лет.
3. С 18 лет.

**13. Какая правовая ответственность предусмотрена КоАП РФ за нарушение ПДД пешеходом?**

1. Предупреждение.
2. Штраф в размере 200 руб.
3. Штраф в размере 100 руб.
4. п. 1 и п.2.

**14. В каком случае вступает в силу гражданско-правовая ответственность участников дорожного движения?**

1. В случае перехода в установленном месте.

2. В случае нарушения имущественных и моральных прав и интересов другой стороны.

3. В случае не подчинения требованиям инспектора ГИБДД.

**15. Какому виду правовой ответственности будет подвергнут участник дорожного движения, если по его вине нанесен тяжкий вред здоровью человека?**

1. Административная

2. Гражданско-правовая

3. Уголовная.

4. Дисциплинарная и материальная

**16. Какие виды административных наказаний могут применяться к водителям за нарушения ПДД, основание «Кодекс об административных правонарушениях»?**

1. Только предупреждение или штраф.

2. Только предупреждение, штраф или лишение права управления транспортным средством (ТС).

3. Предупреждение, штраф, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение права управления ТС, административный арест.

**17. В каком году был принят Закон «О безопасности дорожного движения»?**

1. В 2000 г.

2. В 1995 г.

3. В 2008 г.

**18. Какие права закреплены законодательно за участниками дорожного движения на территории Российской Федерации?**

1. Свободно и беспрепятственно передвигаться по дорогам в соответствии и на основании установленных ПДД, а также получать информацию от должностных лиц о причинах установления ограничения или запрещения движения по дорогам.

2. На бесплатную медицинскую помощь, спасательные работы и другую экстренную помощь при ДТП, а также возмещение ущерба по основаниям и в порядке, установленном законодательством РФ.

3. Не подчиниться требованиям соответствующих служб о прекращении движения (задержании), в случае не согласия с предъявленным нарушением ПДД.

4. Обжаловать в порядке, установленном законодательством РФ, незаконные действия должностных лиц, осуществляющих полномочия в области обеспечения БДД.

5. п. 1, 2, 4.

**19. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма – это ...?**

1. Пропаганда безопасности дорожного движения, направленная на решение вопросов обеспечения безопасности дорожного движения, разъяснение законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих поведение участников дорожного движения

2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, направленная на выявление и устранение причин и условий, способствующих ДТП.

3. Понятие включает в себя оба значения.

**20. В чем заключается медицинское обеспечение безопасности дорожного движения?**

1. В обязательном медицинском освидетельствовании и переосвидетельствовании кандидатов в водители и водителей транспортных средств.

2. В оказании первой помощи пострадавшим в ДТП.

3. В обучении участников дорожного движения, должностных лиц органов внутренних дел приемам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в ДТП.

4. В текущем (предрейсовом, послерейсовом) медицинском осмотре водителей транспортных средств.

5. Всё вышеперечисленное.

**Диагностический материал.****БЛОК № 2: «Пешеход в дорожном движении»****1. Пешеход – это ...**

1. Лицо, передвигающееся в инвалидных колясках без двигателя.
2. Лицо, ведущее велосипед, мопед, мотоцикл, везущее санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.
3. Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее работу на ней.
4. Пункты 1, 2, 3.

**2. Что не относится к перекрестку?**

1. Место пересечения, примыкания и разветвления дорог на одном уровне.
2. Место, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка, начало закруглений проезжих частей.
3. Выезд (въезд) из жилой зоны, прилегающей территории (парковка, автозаправочная станция, магазин и др.).

**3. Сколько проезжих частей может иметь дорога с разделительной полосой (полосами)?**

1. Одну.
2. Две и более.
3. Две.

**4. Что не относится к разделительной полосе?**

1. Конструкции, разделяющие транспортные потоки, такие как газоны, бетонные ограждения (отбойники), асфальтовые возвышения.
2. Широкая полоса посередине дороги, ограниченная с обеих сторон сплошной линией горизонтальной разметки.
3. Двойная сплошная (прерывистая) линия дорожной разметки.
4. Трамвайные пути, расположенные посередине дороги.

**5. Из каких основных элементов состоит дорога в населенном пункте?**

1. Проезжая часть, газон.
2. Проезжая часть, разделительная полоса, тротуар.
3. Проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка.

**6. Из каких основных элементов состоит дорога вне населенного пункта (загородом)?**

1. Проезжая часть, тротуар, трамвайные пути.
2. Проезжая часть, пешеходная дорожка.
3. Проезжая часть, обочина, кювет.

**7. Где, согласно Правилам дорожного движения, должны двигаться пешеходы?**

1. По тротуару.

2. По пешеходным дорожкам.
3. По краю проезжей части, обочине, если движение по пешеходным дорожкам, тротуарам невозможно.

**8. В каком направлении должны двигаться пешеходы, идущие по краю проезжей части?**

1. По направлению движения транспорта.
2. Навстречу движения транспорту.12

**9. Как должны двигаться пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, груз, если это мешает движению других пешеходов?**

1. Пешеходы могут двигаться по краю проезжей части, по направлению движения транспорта.
2. Пешеходы должны двигаться только по пешеходным дорожкам, тротуарам.
3. Пешеходы могут двигаться по краю проезжей части, навстречу движения транспорта..

**10. Как должны двигаться лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, велосипед, в тех случаях, когда движение по тротуару (пешеходной дорожке) невозможно?**

1. Двигаться по ходу движения ТС.
2. Навстречу движения ТС.

**11. Где и как разрешается водить группы детей?**

1. Группы детей должны двигаться обязательно в сопровождении взрослых, только в светлое время суток.
2. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам и только в светлое время суток.

**12. Как, согласно ПДД, должна двигаться организованная пешая колонна?**

1. По направлению движения ТС.
2. По направлению движения ТС, не более 4-х человек в ряд.
3. По направлению движения ТС по правой стороне, не более 4-х человек в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны двигаться сопровождающие с красными флажками; в темное время суток с включенными фонарями: спереди – белого цвета, сзади – красного.

**13. Какие действия, согласно ПДД, категорически запрещено совершать пешеходам?**

1. Задерживаться без причины на проезжей части, этим самым создавая помехи ТС.
2. Выходить на проезжую часть и переходить дорогу в неустановленных Правилами местах.
3. Выходить (выбегать) неожиданно на дорогу из-за стоящего транспорта, ограждения, зеленых насаждений, препятствия, ограничивающего обзор и др.
4. Переходить дорогу на запрещающие сигналы светофора (регулирущика).

5. Все вышеперечисленное.

**14. Что должен сделать пешеход, который готовится перейти дорогу, услышав звук сирены специального ТС с включенным проблесковым маячком синего (синего и красного цветов)?**

1. Быстро перебежать дорогу.
2. Воздержаться от выхода на проезжую часть.
3. Если переход начат, то нужно незамедлительно освободить проезжую часть.
4. п. 2 и п. 3.

**15. Как пешеходу безопасно перейти дорогу, имеющую посередине разделительную полосу, выделенную конструктивно в виде дорожного ограждения?**

1. Перейти через дорогу можно в любом месте, при отсутствии интенсивного движения транспорта, убедившись в безопасности перехода.
2. Переход дороги в данной ситуации разрешен только в специально обозначенных местах –пешеходных переходах, либо в местах разрыва ограждения на уровне перекрестка.
3. Дойти до середины дороги, перелезть через дорожное ограждение и, убедившись в безопасности, продолжить переход.13

**16. Вы подошли к нерегулируемому перекрестку, отсутствуют дорожные знаки, разметка, определяющие место перехода проезжей части. Как, в соответствии с ПДД, безопасно перейти через дорогу?**

1. Убедившись в отсутствии транспорта, переходим дорогу на любом уровне.
2. Переходим под прямым углом к краю проезжей части, на уровне границы перекрестка при условии отсутствия в зоне видимости транспортных средств.

**17. Какое движение осуществляется по пешеходным дорожкам, тротуарам?**

1. Движение пешеходов разрешено по всей ширине.
2. Пешеход, двигаясь по пешеходным дорожкам (тротуарам), должен придерживаться правой стороны (правостороннее движение).
3. Пешеход должен двигаться, придерживаясь левой стороны.

**18. Какие дополнительные меры безопасности должен применить пешеход, готовящийся перейти дорогу в ночное время или в условиях плохой видимости (дождь, снег, туман)?**

1. Обозначить себя световозвращающим элементом на одежде (аппликацией, значком, наклейкой) –ФЛИКЕРОМ.
2. Тщательно осмотреть дорогу во всех направлениях и «прислушаться к дороге».
3. Дополнительные меры безопасности не нужны.
4. Пункты 1, 2.

**19. Как должен двигаться пешеход по дороге, расположенной в жилой зоне?**

1. Пешеход может двигаться по всей ширине дороги.
2. Если отсутствуют тротуары (занесены снегом, заняты ТС, ведутся дорожные работы и пр.),

пешеход должен двигаться по направлению движения транспорта.

3. Пешеход должен двигаться по тротуару, а в случае его отсутствия по краю проезжей части навстречу транспорту.

**20. В каком случае, согласно Правилам, пешеходу категорически запрещено осуществлять движение через дорогу, даже по пешеходному переходу, в.т.ч. на зеленый сигнал светофора?**

1. Если на дороге на уровне перехода образовался затор.

2. Если по дороге осуществляет движение организованная автоколонна (пешая колонна).

3. Если на дороге на уровне пешеходного перехода произошло ДТП.

4. Если к месту перехода приближается ТС с включенным проблесковым маячком (синего, сине-красного цвета) и со специальным звуковым сигналом - сиреной.

5. Все вышеперечисленное.

**Диагностический материал.****БЛОК № 3: «Пассажир (пешеход) в дорожном движении»****1. «Пассажир» – это...**

1. Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве.
2. Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а так же лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).
3. Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а так же лицо, которое входит в транспортное средство.

**2. Где, согласно Правилам дорожного движения, пешеход обязан ожидать общественный транспорт: автобус, троллейбус, маршрутное такси?**

1. В местах остановки общественного транспорта.
2. В местах обозначенных дорожными знаками 5.16 «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», специально приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а в случаи их отсутствия, на тротуаре или обочине.
3. В местах обозначенных дорожными знаками 5.16 «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», специально приподнятых над проезжей частью посадочных площадках.

**3. Место остановки маршрутного такси не оборудовано приподнятой посадочной площадкой. Как пешеходу безопасно совершить посадку в транспорт?**

1. Для посадки в такой ситуации не нужно дополнительных мер безопасности.
2. В данной ситуации разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство только после его полной остановки.

**4. Разрешено ли ПДД перевозить пассажира на мопеде (скутере)?**

1. Разрешено, надев мотошлем.
2. Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста.
3. Запрещается.

**5. Место остановки трамвая не оборудовано специальной посадочной площадкой, имеющей дополнительно дорожное ограждение. Где, согласно Правилам, пешеход обязан ожидать трамвай?**

1. Трамвай ожидать правильно на автобусной остановке, которая расположена напротив места остановки трамвая, и лишь после полной остановки трамвая перейти на посадку, убедившись, что другой транспорт вас пропускает.
2. Трамвай ожидать разрешается рядом с трамвайными путями.

**6. С какого возраста, согласно Правилам дорожного движения, разрешается перевозить ребенка на переднем сиденье автомобиля без специального детского удерживающего устройства?**

1. С 10 летнего возраста.
2. Ограничений в возрасте не существует.

3. С 12 лет.

**7. Место остановки трамвая оборудовано специальной посадочной площадкой. Где, согласно Правилам, пешеход обязан ожидать трамвай?**

1. Если место остановки трамвая оборудовано специальной остановкой и обозначено знаком 5.17 «Место остановки трамвая», то трамвай ожидаем на ней.
2. Трамвай можно ожидать, как на тротуаре, так и на остановке трамвая.15

**8. Пассажир общественного транспорта обязан:**

1. Совершать посадку и высадку в общественный транспорт со стороны тротуара или обочины, только после полной остановки ТС.
2. Оплатить проезд.
3. Оплатить проезд и взять билет.
4. Если транспортное средство оборудовано ремнями безопасности - пристегнуться.
5. п. 1, 3, 4.

**9. Как пассажиру, выходящему из трамвая, пути которого расположены посередине проезжей части, безопасно перейти через дорогу на тротуар?**

1. Обойдя трамвай спереди, передвигаемся на тротуар.
2. Переходить через дорогу необходимо по пешеходному переходу, расположенному в зоне видимости, а в случае его отсутствия - на уровне места остановки трамвая, приняв меры безопасности.
3. Обойдя трамвай сзади, передвигаемся на тротуар.

**10. Вы пассажир междугороднего автобуса, совершающего движение на расстояние 50 км. и более. Какие дополнительные меры безопасности необходимо предпринять вам как пассажиру?**

1. Сохранять билет до конца проезда, т.к. это гарантия безопасности и ваша страховка.
2. Выполнять обязанности пассажиров общественного транспорта.
3. Пристегнуться ремнями безопасности, которые расположены в основании автобусного кресла.
4. Всё вышеперечисленное.

**11. Как поступить пешеходу, который вышел из общественного транспорта, если он намерен перейти через дорогу?**

1. Дождаться пока ТС отъедет и перейти дорогу напротив остановки.
2. Дождаться пока ТС отъедет, дойти до ближайшего пешеходного перехода, убедившись в безопасности перейти дорогу.
3. Обойдя общественный транспорт сзади, перейти дорогу.
4. Дождаться пока ТС отъедет, при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода, убедившись в безопасности, перейти дорогу под прямым углом (кратчайшему расстоянию).
5. п. 2 и 4.

**12. Какие дополнительные меры безопасности должен предпринять пассажир легкового автомобиля?**

1. Совершать посадку в транспортное средство со стороны тротуара или обочины, если это не возможно, то со стороны проезжей части, убедившись, что не создает помех другим участникам дорожного движения и что отсутствует транспорт сзади.

2. Совершив посадку в транспортное средство, пристегнуться ремнями безопасности, не зависимо от того на каком сиденье автомобиля он продолжит движение.

3. п. 1 и п. 2.

### **13. Разрешено ли Правилами перевозить ребенка в качестве пассажира на заднем сиденье мотоцикла?**

1. Запрещается.

2. Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста.

3. Разрешено, надев мотошлем.16

### **14. Что запрещено делать на проезжей части?**

1. Цепляться за проходящий транспорт, ездить на подножках и выскакивать на ходу из трамваев, троллейбусов и автобусов.

2. Кататься на коньках, лыжах, санках вблизи и по проезжей части.

3. Везти детей на санках через проезжую часть. Следует ребенка снять с санок, санки взять в руки, и, держа ребенка на руках или за руку, продолжить движение.

4. Все вышеперечисленное.

### **15. Как, в соответствии с Правилами дорожного движения, осуществляется организованная перевозка группы детей?**

1. В специальном автобусе, в сопровождении взрослых.

2. В школьном автобусе, пристегнув ремнями безопасности.

3. В автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, предназначенных для перевозки людей, имеющих опознавательные знаки «перевозка детей», в сопровождении двух взрослых, пристегнув ремнями безопасности, имея при себе списочный состав детей.

### **16. Разрешается ли Правилами перевозить ребенка в боковом прицепе мотоцикла?**

1. Запрещается.

2. Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста.

3. Разрешено, надев и застегнув мотошлем.

### **17. Разрешается ли перевозить на велосипеде пассажира?**

1. Да, ребенка до 7 лет.

2. Разрешается в специальном кресле.

3. Запрещается, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном подножками.

### **18. Что запрещено пассажиру общественного транспорта?**

1. Открывать двери во время движения транспорта.

2. Перевозить опасный и крупногабаритный груз.

3. Отвлекать водителя транспортного средства во время движения.

4. Вести себя не этично (кричать, громко разговаривать, вылизать из окон, мусорить).

5. Всё вышеперечисленное.

**19. Входя и выходя из общественного транспорта необходимо:**

1. Дождаться полной остановки транспортного средства.
2. Крепко держаться за поручни, во избежание падения.
3. Пропускать вперед пожилых людей, пассажиров с детьми.
4. Всё вышеперечисленное.

**20. Как должен двигаться пешеход, если движение по тротуару (пешеходной дорожке) не возможно, либо таковые отсутствуют; при этом он находится на дороге с разделительной полосой?**

1. Двигаться по краю проезжей части.
2. Двигаться по краю проезжей части или обочине, по направлению движения транспортных средств.
3. Двигаться по краю проезжей части или обочине, навстречу транспорта.

**Диагностический материал.**

**БЛОК № 4: «Средства регулирования дорожного движения»**

**1. Что не относится к средствам регулирования дорожного движения?**

1. Светофор.
2. Регулировщик.
3. Дорожное ограждение
4. Дорожное покрытие.
5. Дорожные знаки, дорожная разметка.

**2. «Пешеходный переход» - это ...**

1. Участок проезжей части, предназначенный для перехода пешеходов через дорогу.
2. Участок проезжей части, обозначенный знаками 5.19.1; 5.19.2 «Пешеходный переход» и (или) разметкой 1.14.1; 1.14.2 «Зебра» специально выделенный для движения пешеходов через дорогу.

**3. Как определить ширину пешеходного перехода при отсутствии дорожной разметки «Зебра»?**

1. При отсутствии разметки определить ширину пешеходного перехода нельзя.
2. Ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между дорожными знаками 5.19.1; 5.19.2 «Пешеходный переход», установленными по обе стороны дороги.

**4. Перекресток не считается регулируемым, если ...**

1. Движение пешеходов и транспорта регулирует светофор.
2. Движение пешеходов и транспорта регулирует регулировщик
3. Движение пешеходов и транспорта регулируют дорожные знаки, разметка.

**5. Какие световые сигналы применяются в современных транспортных светофорах?**

1. Красный, зеленый.
2. Красный, желтый, зеленый.
3. Одноцветная сигнализация - бело-лунный.
4. п. 2, 3.

**6. Какие сигналы светофора не запрещают движение?**

1. Красный.
2. Красный мигающий.
3. Бело-лунный мигающий.
4. Сочетание красного и желтого.

**7. Что означает желтый мигающий сигнал односекционного светофора, установленного на границе пешеходного перехода?**

1. Движение пешеходов запрещено.
2. Движение пешеходов разрешено.
3. Движение пешеходов разрешено, приняв меры безопасности.

**8. Требования сигналов пешеходного (транспортного) светофора противоречат сигналам регулировщика. Каким средствам должен подчиниться пешеход, готовясь перейти дорогу?**

1. Выполнить требования сигналов светофоров.
2. Подчиниться требованиям сигналов регулировщика.
3. Подчиниться требованиям дорожных знаков и дорожной разметки.18

**9. На транспортном светофоре, установленном на перекрестке, горит желтый мигающий сигнал. Разрешено ли в данном случае пешеходу переходить дорогу?**

1. Разрешено.
2. Запрещено.
3. Перекресток нерегулируемый, поэтому, убедившись в безопасности, разрешено переходить.

**10. Чем должен руководствоваться пешеход при переходе регулируемых пересечений проезжих частей?**

1. Дорожными знаками.
2. Сигналами пешеходного светофора, а в случае их отсутствия транспортного светофора.
3. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии – транспортного светофора.

**11. Регулировщик показывает сигнал: «правая рука с жезлом вытянута вперед». С какой стороны пешеходу разрешено перейти проезжую часть?**

1. Со стороны правого плеча.
2. За спиной регулировщика.
3. Движение пешеходов запрещено.

**12. При каком сигнале регулировщика запрещено движение всех транспортных средств и пешеходов.**

1. Руки вытянуты в стороны или опущены.
2. Рука с жезлом поднята вверх.
3. Правая рука вытянута вперед, левая - в сторону или опущена.

**13. Сколько групп дорожных знаков существует в настоящее время?**

1. Шесть.
2. Восемь.
3. Девять. Восемь основных, а также опознавательные знаки транспортных средств.

**14. Знаки какой группы вступают в силу, устанавливая очередность проезда нерегулируемых пересечений, перекрестков и др. участков дорог?**

1. «Предупреждающие».
2. «Информационные».
3. «Приоритета».
4. «Знаки особых предписаний».

**15. Каких знаков касается правило: «В случае, когда значения временных дорожных знаков и стационарных противоречат друг другу, водители (пешеходы) должны руководствоваться временными знаками»?**

1. Для предписывающих знаков.
2. Для запрещающих знаков.
3. Для всех дорожных знаков.

**16. На каком расстоянии до опасного участка устанавливается большая часть предупреждающих дорожных знаков?**

1. На расстоянии, указанном на табличке 8.1.1 «Расстояние до объекта».
2. В населенном пункте за 50-100 м.
3. Вне населенного пункта – 150-300 м.
4. Всё вышеперечисленное.

**17. В чем заключается принцип цветового кодирования информационных знаков?**

1. Для придания дорожным знакам яркости.
2. Для дополнительной информации об организации дорожного движения на том или ином участке дороги.
3. Цветовой код знака несет конкретную информацию: зеленый – знак установлен на автомагистрали; синий – на остальных дорогах; белый – в населенном пункте; желтый – говорит о временной организации дорожного движения (ремонт, объезд и др.).

**18. Знаки какой группы, применяются в дорожном движении только в сочетании со знаками других групп?**

1. Знаки приоритета.
2. Знаки сервиса.
3. Знаки дополнительной информации (таблички).
4. Знаки особых предписаний.

**19. Какая дорожная разметка, устанавливает определенный режим и порядок движения, как пешеходов, так и транспортных средств?**

1. Вертикальная дорожная разметка.
2. Горизонтальная дорожная разметка белого, желтого или оранжевого цвета.

**20. На проезжей части четко видны линии дорожной разметки. Однако на переносной стойке установлены временные дорожные знаки. Каким средствам регулирования, в данном случае, подчиниться участникам дорожного движения?**

1. Стационарным дорожным знакам.
2. Линиям дорожной разметки.
3. Дорожным знакам на переносной стойке.

**Диагностический материал.****БЛОК № 5: «Водитель в дорожном движении»****1. Все транспортные средства, существующие в мире, делятся на виды:**

1. Наземный, подземный, общественный, личный.
2. Общественный, личный, наземный.
3. Воздушный, водный, наземный (подземный).

**2. Согласно Правилам дорожного движения РФ, «Водитель» — лицо ...**

1. управляющее каким-либо транспортным средством, в.т.ч. немеханическим;
2. погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо.
3. Лицо, обучающееся вождению.
4. Все вышеперечисленные.

**3. От чего зависит длина тормозного пути транспортного средства?**

1. От состояния дорожного покрытия, погодных условий.
2. От скорости, массы транспортного средства (массы груза).
3. От состояния протектора шин, ходовых качеств транспортного средства.
4. Все вышеперечисленное.

**4. Что подразумевается под временем реакции водителя?**

1. Психологическое качество водителя принимать решение и реагировать на изменения в дорожно-транспортной ситуации.
2. Промежуток времени с момента обнаружения водителем опасности до начала воздействия на педаль тормоза, рулевое колесо и др. органы управления автомобилем.
3. п. 1, 2.

**5. При ДТП водитель, причастный к нему, не имеет права:**

1. Немедленно остановить ТС, включить аварийную сигнализацию, выставить знак аварийной остановки.
2. Принять меры для оказания помощи пострадавшим, вызвать «Скорую медицинскую помощь», а при необходимости доставить пострадавшего в лечебное учреждение.
3. Освободить проезжую часть, зафиксировав схему ДТП (фото, видео и др.), если движение др. транспортных средств не возможно.
4. Убедившись, что нет пострадавших и нанесен незначительный ущерб, уехать в заданном направлении.
5. Сообщить о случившемся в полицию.

**6. Водителю, в.т.ч. велосипеда (мопеда), запрещается:**

1. Управлять транспортным средством в состоянии опьянения (алкогольного, наркотического или иного), под воздействием лекарственных препаратов, ухудшающих реакцию и внимание.

2. Передавать управление транспортом, велосипедом (мопедом) лицам, находящимся в состоянии опьянения, под воздействием лекарственных препаратов, соответственно не достигшим 14 лет (16 лет).

3. Пользоваться во время движения телефоном, не оборудованным техническим устройством, позволяющим вести переговоры без использования рук.

4. Всё вышеперечисленное.

**7. Должен ли велосипедист во время движения предупреждать других участников дорожного движения о совершении маневра?**

1. Нет, в этом нет необходимости, особенно если он едет не по проезжей части.

2. Да, так велосипедист становится водителем транспортного средства и должен подчиняться всем Правилам дорожного движения для водителей.

**8. Как пересечь на велосипеде железнодорожные пути, расположенные на пересечении с автомобильной дорогой?**

1. Проехать через пути без остановки.

2. Слезть с велосипеда и, ведя велосипед рядом с собой с правой стороны, перейти через рельсы.

3. Слезть с велосипеда и, ведя велосипед рядом с собой с правой стороны, перейти через рельсы, подчинившись средствам регулирования дорожного движения, требованиям дежурного по переезду.

**9. Что необходимо сделать водителю транспортного средства при вынужденной (экстренной) остановке на переезде?**

1. Высадить людей, предприняв меры для освобождения переезда, включив аварийную

сигнализацию и сигнал общей тревоги.

2. При появлении поезда броситься к нему навстречу, пытаясь его остановить.

3. Отправить в обе стороны вдоль путей на 1000 м. людей, для подачи сигналов остановки поезда -

круговые движения яркой материей (днем) или с факелом (фонарем) в ночное время.

4. Верны п. 1 и 3.

**10. Где запрещено движение на велосипедах (мопедах)?**

1. По автомагистрали.

2. По проезжей части при наличии рядом велосипедной дорожки.

3. Дальше крайней правой полосы.

4. По пешеходной дорожке, обозначенной знаком 4.5 «Пешеходная дорожка».

5. Все вышеперечисленное.

**11. Разрешает ли движение водителю велосипеда (мопеда) желтый мигающий сигнал светофора?**

4. Разрешает, при условии соблюдения принципов приоритетности.

5. Запрещает.

6. Разрешает при включении зеленого сигнала.

**12. Какое маневрирование, в соответствии с Правилами дорожного движения, не может быть выполнено велосипедистом?**

1. Начало движения, остановка.
2. Перестроение, обгон.
3. Движение задним ходом.
4. Поворот налево (направо), разворот.

**13. С какого возраста допускаются лица к управлению мопедами (мокиками)?**

1. С 15 лет
2. С 16 лет, при условии знания и соблюдения Правил, хороших навыках управления немеханическим транспортным средством.
3. С 16 лет. 22

**14. При каком объеме двигателя мопеда (скутера) необходимо получение водительского удостоверения на право управления транспортным средством категории «А»?**

1. 25 куб. см.
2. 49,5 куб. см.
3. 50 куб. см. и выше.

**15. С какого возраста, согласно Правилам дорожного движения, разрешено управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования?**

1. С 12 лет.
2. С 14 лет.
3. С 14 лет, при условии знаний ПДД для водителя.

**16. Как должны двигаться колонны велосипедистов?**

1. Группами по 3 - 5 велосипедистов.
2. Группами по 8 - 10 в велосипедистов. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80—100 м.
3. Группами по 8 - 10 в велосипедистов. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 50 м.

**17. При движении на велосипедах в «жилой зоне» и другим прилегающим территориям необходимо:**

1. Соблюдать принцип приоритетности регулирования дорожного движения.
2. Уступать, при равнозначном пересечении, дорогу транспорту движущемуся справа.
3. При совершении маневра, убеждаться в безопасности движения, демонстрируя сигналы маневрирования рукой.
4. Соблюдать правосторонне движение.
5. Всё вышеперечисленное.

**18. Велосипедист (водитель мопеда) движется по велосипедной дорожке. Как он должен поступить, намериваясь пересечь проезжую часть по пешеходному переходу?**

1. Пересечь дорогу как пешеход. Необходимо слезть с велосипеда и, заняв крайнее правое положение, ведя велосипед с правой стороны, пересечь дорогу.
2. Пересечь дорогу, заняв крайнее правое положение в группе пешеходов.
3. Пересечь дорогу на велосипеде, не мешая движению пешеходов.

**19. Что, согласно Правилам дорожного движения, запрещено водителю велосипеда?**

1. Ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой.
2. Перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты транспортного средства, или груз, мешающий управлению.
3. Поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.
4. Управлять исправным велосипедом с рабочей тормозной системой, надев шлем.
5. п. 1, 2, 3.

**20. Какой рукой водитель может подавать сигналы маневрирования?**

1. Правой рукой.
2. Любой рукой.
- 3.левой рукой.

АНКЕТА

**1. Как вы оцениваете представленный диагностический материал?**

*(отметьте каждый показатель оценкой от 0 до 3, обведя ее кружком)*

а) доступность изложенного материала 0 1 2 3

б) структурированность и логика материала 0 1 2 3

в) практическая значимость материала для вас 0 1 2 3

**2. Какой блок вопросов был для вас наиболее сложным?**

(можно указать № блока)

---

---

---

**3. Какие вопросы (тема) для вас были наиболее сложными?**

(можно указать № блока, № вопроса)

---

---

---

**4. Ваши предложения по организации работы по повышению педагогического мастерства (форма, методика, темы и др.)**

---

---

---

---

Сообщите сведения о себе

Должность \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_



